

【 集中コース Intensive Course 】

日本語科目 概要

Summary of Japanese Language Courses

ここでは、日本語・日本文化教育センター科目のうち、<日本語科目>のみを掲載しています。
他の科目および授業の詳しい内容や授業計画（シラバス）については、『同志社大学シラバス』
Website <https://syllabus.doshisha.ac.jp> で確認してください。

In this chapter are the summaries of the Japanese Language Courses and Japanese and English Seminars only. For more details on these courses and other courses and the syllabus of the Center for Japanese Language and Culture, please refer to the website <https://syllabus.doshisha.ac.jp/>

学習段階 I (初級前期)

〈対象〉 初級の基礎的な学習から始める者。

〈到達目標〉 初級の基本的な文法事項の定着を図り、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の4技能を伸ばす。基礎語彙 1500 語、基礎漢字 300 字程度の習得を目指す。

Level I (Elementary Level)

Target Students: Those who begin their studies from elementary level.

Course Goals: To learn and develop the fundamental grammatical expressions of the elementary level and improve the four skills of reading, listening, speaking and writing. To master the 1,500 basic words and 300 basic Chinese characters.

日本語 1・2 (総合1～10 I)

〈目的〉 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく身につける。

〈内容〉 初級の総合テキストを用い、基本的な文法事項の理解と運用力を養成する。基礎語彙 1500 語、基礎漢字 300 字程度の習得を目指す。聴解練習、発音練習、日本での生活に必要な会話表現の練習、クラス内外におけるインタビュー、初級文型を中心に構成された短い文章の読解、身近なトピックについて漢字仮名まじり文で書く練習等を行うことによって、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1・2 (General 1-10 I)

Goal: To acquire well-balanced basic proficiency in listening, speaking, reading and writing.

Contents: Developing understanding and command of basic grammar using an elementary level textbook. Mastering the 1,500 basic words and 300 basic Chinese characters. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing through listening and pronunciation exercises, practice of conversational expressions necessary for living in Japan, interviews in and out of class, comprehension of short paragraphs consisting of elementary level sentence patterns, and writing on topics familiar to students using Chinese characters and kana.

学習段階Ⅱ（初級後期）

《対象》 初級前半レベルの学習を終えた者。

《到達目標》 初級前半レベルの文法事項の定着を図り、初級後半レベルの文法事項、および中級レベルへの橋渡しとなる文法事項の理解と運用力を養成し、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の4技能を伸ばす。基礎語彙2000語、基礎漢字500字程度の習得を目指す。

Level II (Upper Elementary Level)

Target Students: Those who have partially completed elementary level studies.

Course Goals: To master the grammatical expressions learnt at the elementary level, as well as to develop understanding and command of upper elementary and intermediate level grammar and to improve the four skills of reading, listening, speaking and writing. To master the 2,000 basic words and 500 basic Chinese characters.

日本語1・2（総合1～10Ⅱ）

＜目的＞ 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく身につける。

＜内容＞ 初級前半レベルの文法事項の定着を図り、初級後半レベルの総合テキストを用い、文法事項の理解と運用力を養成する。初級の学習終了後は、中級前半レベルの総合テキストを用いて、中級レベルへの橋渡しとなる基本的な文型を導入する。同時に、技能別に分かれたクラス活動を行うことによって、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。基礎語彙2000語、基礎漢字500字程度の習得を目指す。

Japanese 1・2 (General 1-10II)

Goal: To acquire well-balanced basic proficiency in listening, speaking, reading and writing.

Contents: Mastering the elementary level grammar and developing understanding and command of grammar using an upper elementary level textbook, followed by introduction of basic sentence patterns of the intermediate level using an intermediate level textbook. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing through various class activities designed for developing each skill. Mastering the 2,000 basic words and 500 basic Chinese characters.

学習段階Ⅲ（初中級）

《対象》 初級の学習を一度は終えているが、初級の復習をしてから中級の学習に入ることが望ましい者。

《到達目標》 初級の文法事項の定着を図り、中級の最重要文型約50の理解と運用力を養成し、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の4技能を伸ばす。基礎語彙3000語、基礎漢字600～750字程度の習得を目指す。

Level III (Pre-Intermediate Level)

Target Students: Those who have completed the elementary level studies but are advised to review the contents before proceeding to the intermediate level.

Course Goals: To review and master the grammatical expressions learnt at the elementary level, as well as to develop understanding and command of the 50 most important intermediate sentence patterns and to improve the four skills of reading, listening, speaking and writing. To master the 3,000 basic words and 600 to 750 basic Chinese characters.

日本語1・2（総合1～10Ⅲ）

＜目的＞ 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく身につける。

＜内容＞ 初級の復習を自作教材により、約1～1.5か月かけて徹底的に行い、初級の文法事項を定着させた上で、中級の学習を行う。中級の総合テキストを用い、文章の読解を進めながら、中級の最重要文型約50および語彙を中心に学習する。同時に、会話、作文等、技能別に分かれたクラス活動を行うことによって、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。基礎語彙3000語、基礎漢字600～750字程度の習得を目指す。

Japanese 1・2 (General 1-10III)

Goal: To improve the four skills of listening, speaking, reading and writing at the elementary and pre-intermediate levels.

Contents: Mastering the elementary level grammar by reviewing for the first 1-1.5 months using original workbooks and worksheets, before proceeding to intermediate level studies. Learning the 50 most important intermediate sentence patterns and vocabulary and improving reading comprehension with an intermediate level textbook. Improving the four

skills of listening, speaking, reading and writing through various class activities designed for developing each skill, such as conversation and composition. Mastering the 3,000 basic words and 600 - 750 basic Chinese characters.

学習段階Ⅳ（中級前期）

《対象》 初級の学習を終え、かつ学習事項が定着している者。

《到達目標》 中級の重要句型約 100 の理解と運用力を養成し、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の 4 技能を伸ばす。基礎語彙 4000 語、基礎漢字 800 字程度の習得を目指す。

LevelⅣ (Intermediate Level)

Target Students: Those who have completed and mastered elementary level studies.

Course Goals: To develop understanding and command of the 100 important intermediate sentence patterns for further improvement of the four skills of reading, listening, speaking, and writing. To master the 4,000 basic words and 800 basic Chinese characters.

日本語 1・2（総合 1～5Ⅳ）

＜目的＞ 「聞く・話す・読む・書く」の 4 つの技能をバランスよく身につける。

＜内容＞ 中級の総合テキストを用い、文章の読解を進めながら、中級の最重要句型約 100 および語彙を中心に学習する。句型については、短文作成練習を多く行い、中級レベルの日本語力の確実な運用力を養う。語彙については、テキストに出てくるものだけでなく、関連語彙の学習も行い、語彙力の増強を図る。また、テキストの内容理解やそれについての意見交換などを行い、「聞く・話す・読む・書く」の 4 つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1・2 (General 1-5Ⅳ)

Goal: To develop balanced, intermediate-level proficiency in listening, speaking, reading and writing.

Contents: Learning the 100 most important intermediate sentence patterns and vocabulary and improving reading comprehension with an intermediate level textbook. Developing command of intermediate Japanese through short sentence composition exercises. Increasing vocabulary by learning both the words introduced in the textbook as well as additional related words. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing by understanding the textbook and exchanging opinions on it.

日本語 1・2（読解 AⅣ）

＜目的＞ やや複雑な文、文章を理解する。

＜内容＞ 簡単な新聞記事等、時事的な内容の文章を読む。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension AⅣ)

Goal: To understand slightly complex passages and sentence structures.

Contents: Reading of passages on current topics such as simple newspaper articles.

日本語 1・2（読解 BⅣ）

＜目的＞ やや複雑な文、文章を理解する。

＜内容＞ 簡単な物語やエッセイ、詩などを読む。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension BⅣ)

Goal: To understand slightly complex passages and sentence structures.

Contents: Reading of simple stories, essays and poetry.

日本語 1・2（文章表現Ⅳ）

＜目的＞ 600 字程度のまとまった文章を書く。

＜内容＞ 身近なトピックについてまとめたり、簡単なレポートや手紙などを書く。

Japanese 1・2 (Written Expression Ⅳ)

Goal: To be able to write well-formed passages of approximately 600 words in length.

Contents: Writing letters or simple essays on topics familiar to students.

日本語 1・2（口頭表現 AⅣ）

＜目的＞ 日常会話を聞いて理解し、自分の考えを相手に正しく伝える口頭表現能力を伸ばす。

< 内 容 > 発音・リズム・アクセント・イントネーションについて練習する。日常会話を聞き、会話の表現を理解する。説明をしたり意見を述べるときの表現を理解し、簡単なスピーチを行う。

Japanese 1-2 (Oral Expression AIV)

Goal: To understand daily conversation and be able to express one's own opinions properly.

Contents: Exercises on pronunciation, rhythm, accent and intonation. Understanding oral expressions used in daily conversation. Learning expressions used for explaining and giving opinions and making a short speech.

日本語1・2 (口頭表現BIV)

< 目 的 > 基本的な日常会話の表現が使えるようになり、また、簡単なディスカッションができるよう、口頭表現能力を伸ばす。

< 内 容 > 自分の意思が伝えられるように、機能や場面に応じた会話表現を練習する。身近なテーマについてディスカッションを行う。

Japanese 1-2 (Oral Expression BIV)

Goal: To acquire basic expressions for daily conversation and to develop oral expressions skills for simple discussion.

Contents: Practicing oral expressions for various functions and situations to be able to express one's opinions. Discussions on topics familiar to students.

学習段階V (中級後期)

« 対 象 » 中級前半レベルの学習を終えた者。

«到達目標» 中級の重要文型約 200 の理解と運用力を養成し、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の4技能を伸ばす。基礎語彙 6000 語、基礎漢字 1000~1200 字程度の習得を目指す。

Level V (Upper Intermediate Level)

Target Students: Those who have partially completed intermediate level studies.

Course Goals: To develop understanding and command of the 200 important intermediate sentence patterns for further improvement of the four skills of reading, listening, speaking, and writing. To master the 6,000 basic words and 1,000 to 1,200 basic Chinese characters.

日本語1・2 (総合1~5V)

< 目 的 > 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく身につける。

< 内 容 > 中級後半レベルの総合テキストを用い、文章の読解を進めながら、中級の重要文型約 100 および語彙を中心に学習する。文型については、短文作成練習を多く行い、中級レベルの日本語力の確実な運用力を養う。上級レベルの学習にスムーズに移行できるよう、中級までの学習項目の定着を図る。語彙については、テキストに出てくるものだけでなく関連語彙の学習も行い、語彙力の増強を図る。また、テキストの内容理解やそれについての意見交換などを行い、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1-2 (General 1-5V)

Goal: To develop balanced, intermediate-level proficiency in reading, listening, speaking, and writing.

Contents: Learning the 100 important intermediate sentence patterns and vocabulary and improving reading comprehension with an upper intermediate level textbook. Developing command of intermediate Japanese through short sentence composition exercises. Mastering the points learnt at the intermediate level to proceed to the advanced level smoothly. Increasing vocabulary by learning both the words introduced in the textbook as well as additional related words. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing by understanding the textbook and exchanging opinions on it.

日本語1・2 (読解AV)

< 目 的 > やや複雑な文、文章を理解する。

< 内 容 > 新聞記事等、時事的な内容の文章を読む。

Japanese 1-2 (Reading Comprehension AV)

Goal: To understand slightly complex passages and sentence structures.

Contents: Reading of upper intermediate level passages on current topics, such as newspaper articles.

日本語1・2 (読解BV)

< 目的 > やや複雑な文、文章を理解する。

< 内容 > 物語やエッセイ、詩などを読む。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension BV)

Goal: To understand slightly complex passages and sentence structures.

Contents: Reading of upper intermediate level texts such as stories, essays and poetry.

日本語1・2 (文章表現V)

< 目的 > 800字程度のまとまった文章を書く。

< 内容 > 身近なトピックについてまとめたり、簡単なレポートや手紙などを書く。

Japanese 1・2 (Written Expression V)

Goal: To be able to write well-formed passages of approximately 800 words in length.

Contents: Writing letters and simple essays on topics familiar to students.

日本語1・2 (口頭表現AV)

< 目的 > まとまりのある話について、聞いて理解する聴解能力と、聞き手にわかりやすく伝える口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > 様々なタイプの聞き取り練習を行う。説明をしたり意見を述べるときの表現を理解し、スピーチを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression AV)

Goal: To understand coherent speech and be able to express one's own opinions in a clear and understandable manner.

Contents: Listening exercises of various materials. Learning expressions used for explaining and giving opinions and making a speech.

日本語1・2 (口頭表現BV)

< 目的 > 応用的な日常会話の表現が使えるようになり、ディスカッションをするための口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > 自分の意見が正確に伝えられるように、機能や場面に応じた会話表現を練習する。身近なテーマについてディスカッションを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression BV)

Goal: To acquire more advanced expressions for daily conversation and to develop oral expressions skills for discussion.

Contents: Practicing oral expressions for various functions and situations to express one's opinion properly. Discussions on topics familiar to students.

学習段階VI (中上級)

« 対象 » 中級の学習を一度は終わっているが、中級の復習をしつつ上級の学習を行うことが望ましい者。

« 到達目標 » 中級の重要文型約200の定着を図り、上級の重要文型約50の理解と運用力を養成し、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の4技能を伸ばす。基礎語彙8000語、基礎漢字1500字程度の習得を目指す。

Level VI (Pre-Advanced Level)

Target Students: Those who have completed intermediate level studies but are advised to review the contents at the same time with studying the advanced level.

Course Goals: To master the 200 important intermediate sentence patterns and develop understanding and command of the 50 most important advanced sentence patterns for further improvement of the four skills of reading, listening, speaking. To master the 8,000 basic words and 1,500 basic Chinese characters.

日本語1・2 (総合1~5VI)

< 目的 > 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく身につける。

< 内容 > 本学独自のメソッドに基づいて、文型・文法、語彙、漢字等、学習した要素が繰り返し練習できるよう作成した、自作総合テキストおよび補助教材を使用し、中級の重要文型の復習と並行して、上級の最重要文型を約50学習する。文型は、正確に使えるようになることを目指し、練習を行う。語彙はコロケーションに重きを置いて学習する。本文の読解、聴解練習、さらに、学習した文型・文法、語彙を使って、会話練習、作文練習も行うことによって、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1・2 (General 1–5VI)

Goal: To improve the four skills of reading, listening, speaking, and writing.

Contents: Review of important intermediate sentence patterns and introduction of the 50 most important advanced sentence patterns, using Doshisha University's original textbook and support materials based on our own teaching method, which contains exercises of sentence patterns and grammar, vocabulary and Chinese characters. Exercises for a more accurate command of sentence patterns. Vocabulary building with an emphasis on collocation. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing through reading comprehension, listening exercises, and conversation and composition exercises using the grammar and vocabulary learnt in class.

日本語 1・2 (読解AVI)

< 目的 > 速読・多読のストラテジー (Skimming, Scanning etc.) を使って読解力の向上を目指す。

< 内容 > 新聞記事等、時事的な内容の文章を読み進め、情報をすばやく、正確に読み取る練習を行う。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension AVI)

Goal: To learn skimming and scanning techniques to develop reading comprehension.

Contents: Reading of pre-advanced level passages on current topics including newspaper articles to be able to read the information quickly and accurately.

日本語 1・2 (読解BVI)

< 目的 > 複雑な構造の長文の読解力を養成する。

< 内容 > 物語やエッセイ、詩など、文学作品を味わう。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension BVI)

Goal: To understand long and complex passages.

Contents: Reading of pre-advanced level passages from literature including stories, essays and poetry.

日本語 1・2 (語彙VI) ※ 2016年度休講

< 目的 > 語彙を増やし、表現を豊かにする。

< 内容 > 政治、経済、文化、社会等、各分野で頻出する語を理解し、適切に使えるように練習を行う。

Japanese 1・2 (Vocabulary VI) *Not offered in 2016

Goal: To develop vocabulary and expressions.

Contents: Understanding vocabulary in politics, economics, culture, society and other fields and practicing using them appropriately.

日本語 1・2 (文章表現VI)

< 目的 > 1500字程度の短いレポートを作成する。

< 内容 > レポート作成の手順と、レポート作成に必要な表現を学ぶ。

Japanese 1・2 (Written Expression VI)

Goal: To be able to write short reports of approximately 1500 words in length.

Contents: Learning the report writing process and expressions necessary for writing a report.

日本語 1・2 (口頭表現AVI)

< 目的 > スピーチやプレゼンテーションなど、独話型 (monologue) の口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > さまざまなトピックで、スピーチやプレゼンテーションを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression AVI)

Goal: To develop oral expression skills for monologues such as speeches or presentations.

Contents: Giving speeches and presentations on various topics.

日本語 1・2 (口頭表現BVI)

< 目的 > 談話練習やディスカッションなど対話型 (dialogue) の口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > さまざまなトピックで、談話練習やディスカッション、ディベートを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression BVI)

Goal: To develop oral expression skills for dialogues such as conversations or discussions.

Contents: Having conversations, discussions, and debates on various topics.

学習段階Ⅶ（上級前期）

《 対 象 》 中級の学習を終え、かつ学習事項が定着している者。

《到達目標》 中級の重要文型約 200 の定着を図り、上級の重要文型約 100 の理解と運用力を養成し、「読む」・「聞く」・「話す」・「書く」の4技能を伸ばす。基礎語彙 10000 語、基礎漢字 2000 字程度の習得を目指す。

LevelⅦ (Advanced Level)

Target Students: Those who have completed and mastered intermediate level studies.

Course Goals: To master the 200 important intermediate sentence patterns and develop understanding and command of the 100 important advanced sentence patterns for further improvement of the four skills of reading, listening, speaking, and writing. To master the 10,000 basic words and 2,000 basic Chinese characters.

日本語 1・2（総合 1～5Ⅶ）

＜ 目 的 ＞ 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく身につける。

＜ 内 容 ＞ 本学独自のメソッドに基づいて、文型・文法、語彙、漢字等、学習した要素が繰り返し練習できるよう作成した、自作総合テキストおよび補助教材を使用し、中級文型の定着を図るとともに、上級の重要文型を約 100 学習する。学習するすべての表現を適切に運用できるよう、授業時には、文法、語彙といった領域の枠を超え、当該表現の典型的な使用パターンを導入する。特に語彙に関しては、コロケーションに重きを置いて学習する。本文の要約、関連記事の読解・聴読解、学習した表現を用いたのロールプレイ、文章作成等も行い、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1-2 (General 1-5Ⅶ)

Goal: To develop a balanced, advanced level of proficiency in reading, listening, speaking, and writing.

Contents: Mastering intermediate sentence patterns and introduction of the 100 important advanced sentence patterns, using Doshisha University's original textbook and support materials based on our own teaching method, which contains exercises of sentence patterns and grammar, vocabulary and Chinese characters. In order for students to be able to use all the expressions in an appropriate manner, exercises will be of typical situations where each expression is used, without categorizing them into grammar or vocabulary issues. Vocabulary building with an emphasis on collocation. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing through summarizing, reading and listening comprehension of the materials, roll-play using expressions learnt in class, and composition exercises.

日本語 1・2（読解AⅦ）

＜ 目 的 ＞ 速読・多読のストラテジー（Skimming, Scanning etc.）を使って読解力の向上を目指す。

＜ 内 容 ＞ 新聞記事等時事的な文章や論説文、説明文等の読解を通して、情報をすばやく、正確に読み取る練習を行う。

Japanese 1-2 (Reading Comprehension AⅦ)

Goal: To learn skimming and scanning techniques to develop reading comprehension.

Contents: Reading of advanced level passages on current topics including newspaper articles, editorials and descriptions, to be able to read the information quickly and accurately.

日本語 1・2（読解BⅦ）

＜ 目 的 ＞ 複雑な構造の長文の読解力を養成する。

＜ 内 容 ＞ 物語やエッセイ、詩など、文学作品を味わう。

Japanese 1-2 (Reading Comprehension BⅦ)

Goal: To understand long and complex passages.

Contents: Reading of advanced level passages from literature including stories, essays and poetry.

日本語 1・2（語彙Ⅶ）

＜ 目 的 ＞ 語彙を増やし、表現を豊かにする。

＜ 内 容 ＞ 名詞や動詞の連語、慣用句、漢語等を適切に使い、高度な表現ができるよう、練習を行う。

Japanese 1-2 (Vocabulary Ⅶ)

Goal: To develop vocabulary and expressions.

Contents: Practicing advanced expressions with appropriate usage of collocations of nouns and verbs, idioms and kango (words of Chinese origin).

日本語 1・2 (文章表現Ⅶ)

< 目的 > 2000 字程度の小論文等を作成する。

< 内容 > レポートや小論文を作成するための知識や方法などを学ぶ。

Japanese 1-2 (Written Expression Ⅶ)

Goal: To be able to write essays of approximately 2,000 words in length.

Contents: Learning the research methodology and report and essay writing process.

日本語 1・2 (口頭表現AⅦ)

< 目的 > スピーチやプレゼンテーションなど独話型 (monologue) の口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > 様々なテーマで、スピーチやプレゼンテーションを行う。

Japanese 1-2 (Oral Expression AⅦ)

Goal: To develop oral expression skills for monologues such as speeches or presentations.

Contents: Giving speeches and presentations on various themes.

日本語 1・2 (口頭表現BⅦ)

< 目的 > ディスカッションやディベートなど対話型 (dialogue) の口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > 様々なテーマで、ディスカッションやディベートを行う。

Japanese 1-2 (Oral Expression BⅦ)

Goal: To develop oral expression skills for dialogues such as discussions or debates.

Contents: Having discussions and debates on various themes.

学習段階Ⅷ (上級後期)

« 対象 » 上級の学習を行ったが、運用力をさらに伸ばすことが必要とされる者。

« 到達目標 » 上級の重要文型約 100 の定着を図り、高度な日本語の習得と運用力を養成する。基礎語彙 10000 語、基礎漢字 2000 字程度の習得を目指す。

LevelⅧ (Upper Advanced Level)

Target Students: Those who have studied at the advanced level but are required to further improve their proficiency.

Course Goals: To master the 100 important advanced sentence patterns and develop understanding and command of highly advanced Japanese. To master the 10,000 basic words and 2,000 basic Chinese characters.

日本語 1・2 (総合 1～5Ⅷ)

< 目的 > 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

< 内容 > 本学独自のメソッドに基づいて、文型・文法、語彙、漢字等、学習した要素が繰り返し練習できるよう作成した、自作総合テキストおよび補助教材を使用し、上級の重要文型約 100 の定着を図る。学習するすべての表現を、単なる理解にとどまらず、適切に運用できるよう、授業時には、文法、語彙といった領域の枠を超え、当該表現の典型的な使用パターンを導入する。特に語彙に関しては、コロケーションに重きを置いて学習する。本文の要約、関連記事の読解・聴読解、学習した表現を用いたロールプレイ、文章作成等も行い、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1-2 (General 1-5Ⅷ)

Goal: To develop a balanced, advanced level of proficiency in reading, listening, speaking, and writing.

Contents: Mastering the 100 important advanced sentence patterns, using Doshisha University's original textbook and support materials based on our own teaching method, which contains exercises of sentence patterns and grammar, vocabulary and Chinese characters. In order for students to be able not only to understand but to use all the expressions in an appropriate manner, exercises will be of typical situations where each expression is used, without categorizing them into grammar or vocabulary issues. Vocabulary building with an emphasis on collocation. Improving the four skills of listening, speaking, reading and writing through summarizing, reading and listening comprehension of the materials, roll-play using expressions learnt in class, and composition exercises.

日本語1・2 (読解AⅧ)

＜目的＞ 速読・多読のストラテジー (Skimming, Scanning etc.) を使って読解力の向上を目指す。

＜内容＞ 新聞記事等時事的な文章や論説文、説明文等の読解を通して、情報をすばやく、正確に読み取る練習を行う。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension AⅧ)

Goal: To learn skimming and scanning techniques to develop reading comprehension.

Contents: Reading of advanced level passages on current topics including newspaper articles, editorials and descriptions, to be able to read the information quickly and accurately.

日本語1・2 (読解BⅧ)

＜目的＞ 複雑な構造の長文の読解力を養成する。

＜内容＞ 物語やエッセイ、詩など、文学作品を味わう。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension BⅧ)

Goal: To understand long and complex passages.

Contents: Reading of advanced level passages from literature including stories, essays and poetry.

日本語1・2 (語彙Ⅷ)

＜目的＞ 語彙を増やし、表現を豊かにする。

＜内容＞ 名詞や動詞の連語、慣用句、漢語等を適切に使い、高度な表現ができるよう、練習を行う。

Japanese 1・2 (Vocabulary Ⅷ)

Goal: To develop vocabulary and expressions.

Contents: Practicing advanced expressions with appropriate usage of collocations of nouns and verbs, idioms and kango (words of Chinese origin).

日本語1・2 (文章表現Ⅷ)

＜目的＞ 2500字程度の小論文等を作成する。

＜内容＞ レポートや小論文を作成するための知識や方法などを学ぶ。

Japanese 1・2 (Written Expression Ⅷ)

Goal: To be able to write essays of approximately 2,500 words in length.

Contents: Learning the research methodology and report and essay writing process.

日本語1・2 (口頭表現AⅧ)

＜目的＞ スピーチやプレゼンテーションなど独話型 (monologue) の口頭表現能力を伸ばす。

＜内容＞ 様々なテーマで、スピーチやプレゼンテーションを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression AⅧ)

Goal: To develop oral expression skills for monologues such as speeches or presentations.

Contents: Giving speeches and presentations on various themes.

日本語1・2 (口頭表現BⅧ)

＜目的＞ ディスカッションやディベートなど対話型 (dialogue) の口頭表現能力を伸ばす。

＜内容＞ 様々なテーマで、ディスカッションやディベートを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression BⅧ)

Goal: To develop oral expression skills for dialogues such as discussions or debates.

Contents: Having discussions and debates on various themes.

学習段階Ⅸ（超上級）

〈対象〉 上級の重要文型 100、基礎語彙 10000 語、基礎漢字 2000 字程度を習得し、すでにかんがりの運用力を有している者。

〈到達目標〉 より高度な日本語の習得と運用力の養成を目指す。

Level IX (High Advanced Level)

Target Students: Those who have mastered the 100 advanced-level sentence patterns, 10,000 basic words and 2,000 basic Chinese characters and have an advanced command of Japanese.

Course Goals: To develop understanding and command of more advanced Japanese.

日本語 1・2（総合 1～5Ⅸ）

〈目的〉 「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

〈内容〉 当該レベルのテキストを使用し、社会問題や文化論等についての文章に触れる。また、関連の新聞記事や映像資料などの生教材も多数扱う。授業では、文章を読みこなすための文型、語彙、表現に関する学習はもとより、自分の考えを表現する訓練として、話す活動や書く活動も多く取り入れる。その他、漢字・語彙力を伸ばすためのクイズや資料収集能力を養成するための短い発表なども組み込む。これらの活動を通して、高度な日本語を読みこなすとともに、日本人の大学生・大学院生と日本語で十分な議論ができるよう、「聞く・話す・読む・書く」の4つの技能をバランスよく伸ばす。

Japanese 1・2 (General 1-5Ⅸ)

Goal: Further improvement of advanced level of proficiency in reading, listening, speaking, and writing.

Contents: Reading various texts on social issues and culture in the advanced level textbook, as well as related newspaper articles and visual materials. In addition to learning new sentence patterns, vocabulary and expressions to improve reading comprehension, speaking and writing exercises for expressing one's opinions are also carried out. Other class activities include Chinese characters and vocabulary quizzes and short presentations to develop research skills. Through these activities, students will be able to understand advanced Japanese texts and to improve the four skills of listening, speaking, reading and writing to the level that they can engage in discussions with Japanese undergraduate and graduate students.

日本語 1・2（読解 AⅨ）

〈目的〉 速読・多読のストラテジー（Skimming, Scanning etc.）を使って読解力の向上を目指す。

〈内容〉 新聞記事等時事的な文章や論説文、説明文等の読解を通して、情報をすばやく、正確に読み取る練習を行う。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension AⅨ)

Goal: To learn skimming and scanning techniques to develop reading comprehension.

Contents: Reading of highly advanced level passages on current topics including newspaper articles, editorials and descriptions, to be able to read the information quickly and accurately.

日本語 1・2（読解 BⅨ）

〈目的〉 高度な内容の文章の読解力を養成する。

〈内容〉 近現代の小説やエッセイ、詩など、文学作品を味わう。

Japanese 1・2 (Reading Comprehension BⅨ)

Goal: To understand texts of advanced contents.

Contents: Reading of advanced level passages from literature including modern and contemporary novels, essays and poetry.

日本語 1・2（語彙Ⅸ）

〈目的〉 語彙を増やし、表現を豊かにする。

〈内容〉 名詞や動詞の連語、慣用句、漢語等を適切に使い、高度な表現ができるよう、練習を行う。

Japanese 1・2 (Vocabulary Ⅸ)

Goal: To develop vocabulary and expressions.

Contents: Practicing advanced expressions with appropriate usage of collocations of nouns and verbs, idioms and kango (words of Chinese origin).

日本語1・2 (文章表現IX)

< 目的 > 3000字程度の論文等を作成する。

< 内容 > レポートや論文を作成するための知識や方法などを学ぶ。

Japanese 1・2 (Written Expression IX)

Goal: To be able to write long essays of approximately 3,000 words in length.

Contents: Learning the research methodology and report and essay writing process.

日本語1・2 (口頭表現AIX)

< 目的 > スピーチやプレゼンテーションなど独話型 (monologue) の口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > 様々なテーマでスピーチやプレゼンテーションを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression AIX)

Goal: To develop oral expression skills for monologues such as speeches or presentations.

Contents: Giving speeches and presentations on various themes.

日本語1・2 (口頭表現BIX)

< 目的 > ディスカッションやディベートなど対話型 (dialogue) の口頭表現能力を伸ばす。

< 内容 > 様々なテーマでディスカッションやディベートを行う。

Japanese 1・2 (Oral Expression BIX)

Goal: To develop oral expression skills for dialogues such as discussions or debates.

Contents: Having discussions and debates on various themes.