

Faculty of Global Communications

# JAPANESE COURSE



## 培养越过语言、文化、价值观及所有壁垒的交流能力。

三大支柱

### 1 培养日本社会通用的交际能力

在日本社会工作时，“交际能力”至关重要。为了培养这一技能，我们开设了理论与实践学习相结合的完善的课程。

### 2 小班教学，细致指导

每班 10 ~ 20 人左右，小班编制指导。学生与老师关系亲近，无论是大学学习还是将来的道路，都能得到细致的指导。

### 3 日本学生与留学生一起学习

开设多个与英语专业及中文专业学生（日本学生）一起学习的科目。另外，我们还实施留学生和日本学生结对互相学习语言的制度。

# 能够深入学习日本“语言”、“文化”以及“社会”的课程设计

## 商务日语

掌握在求职活动以及企业工作中所需的知识，能够顺畅交流。

通过报名申请表与面试练习等，思考职业的方向性（行业、职业种类、职业发展）。另外，学习日本企业独特的组织文化、雇用合同、人才培养方法等，同时思考外国员工的职业生涯与交际问题。

## 日语交流的基础

观察各种场景中“鲜活的日语”，熟练运用语言。

在学习语法和会话、发音、日语教育等各领域专业知识的基础上，通过观察实际运用的日语，并与母语进行比较，掌握口译和笔译的基础即交流中的日语全景。

## 全球化与日本社会

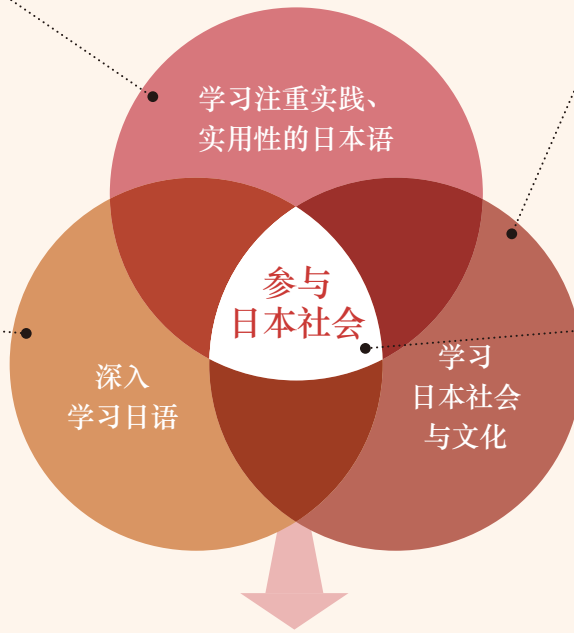
学习应对在日本社会中遇到的文化摩擦和问题。

通过与世界的多语言、多文化社会或本国社会进行比较，深入了解日本社会的现状（雇用、家庭、生活方式等），从在日本生活的外国人的角度，思考遇到的问题及其解决方法。

## 现代日本社会专题讨论会

作为日本社会的一员，掌握与企业及当地居民一起行动的能力。

为了让掌握了一般社会人所需的日语基础技能的2年级学生，与活跃于企业或地方自治体等组织的客座讲师一起分享知识、经验以及问题意识，举办课题解决型讨论会与发表会等。



拥有高超的交际能力，成为“全球化日本社会”中的主角。

- 注重实践、实用性的日语
- 理解全球化社会
- 具备另一门外语的运用能力
- 理解异文化
- 良好的教养

## NEW

### 两人结对制度正式实施。

学生之间相互学习自己擅长语言的“两人结对制度”从2017年度开始实施。日语专业的学生将与英语专业、中文专业的日本学生结成学习伙伴。该制度旨在提高语言水平，同时扩大学部内部的交流。



采访在校学生(来自中国的日语专业4年级学生)

### Q 你选择入读国际交流学院日语专业的理由是什么?

A 自儿时起，我就对日本很感兴趣，小学毕业后我一直在学习日语。为了进一步了解日本，高中毕业后，我决定进这个专业学习，更加深入地学习日本的相关知识。

### Q 现在最主要的学习内容是什么?

A 和日本学生一起做 Seminar Project(研讨会项目)。我们以“传播京都文化”为主题，思考如何向游客及本地居民传达京都的魅力。另外，我还一直积极参加 Cloverfes(学园祭)等课外活动。

## 就业数据 (2017年3月日语专业毕业生)

### 日本国内就业率(希望在日本就业的毕业生中)

# 100%

全国平均为53.2%

※日本学生支援机构  
根据《2015年度自费外国留学生实际生活状态调查概要》  
《2015年度外国留学生进路状况调查》推算

### 主要就业单位

LAWSON、BIC CAMERA、大塚家具、日本新药、日本电视台 AX-ON、P&G PRESTIGE 合同会社等

### 毕业生的心声

掌握了在日本社会生存的能力。

本着“在日本社会中学习日语”的想法，我选择了这个学院。学院的授课中有很多发表、实习等实践性内容，使我的日语交流能力得到极大锻炼。尤其是为将来在社会上使用而设的“商务日语”，在就业活动中发挥了很大作用，使我顺利就职憧憬已久的酒店。现在，我在酒店任前台工作人员。我将充分运用日语和韩语这两种语言技能，在接待客人方面，追求“只有我才能做到的客服”。



2016年日语专业毕业  
株式会社近铁·都酒店集团新·都酒店  
金云乔

