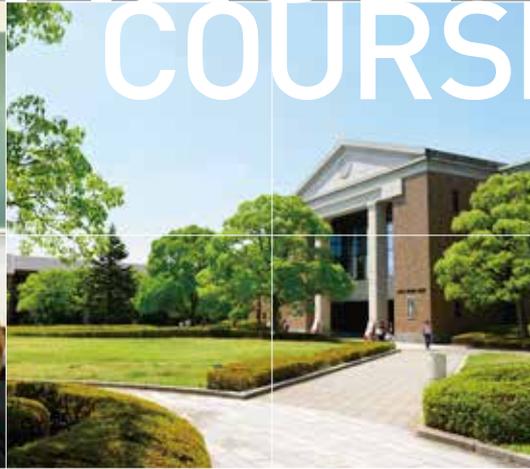




Faculty of Global Communications

# JAPANESE COURSE



## 培養越過語言、文化、價值觀及所有壁壘的交流能力。

三大支柱

### 1 培養日本社會通用的交際能力

在日本社會工作時，“交際能力”至關重要。為了培養這一技能，我們開設了理論與實踐學習相結合的完善課程。

### 2 小班教學，細緻指導

每班 10 ~ 20 人左右，小班編制指導。學生與老師關係親近，無論是大學學習還是將來的道路，都能得到細心的指導。

### 3 日本學生與留學生一起學習

開設多個與英語專業及中文專業學生（日本學生）一起學習的科目。另外，我們還實施留學生和日本學生共同互相學習語言的制度。

# 能夠深入學習日本“語言”、“文化”以及“社會”的課程設計

## 商務日語

掌握在求職活動以及企業工作中所需的知識，能夠順暢交流。

通過報名申請表與面試練習等，思考職業的方向性（業種、職業種類、職業發展）。另外，學習日本企業獨特的組織文化、雇用合同、人才培養方法等，同時思考外國員工的職業生涯與交際問題。

## 日語交流的基礎

觀察各種場景中“活用的日語”，熟練運用語言。

在學習語法和會話、發音、日語教育等各領域專業知識的基礎上，通過觀察實際運用的日語，並與母語進行比較，掌握口譯和筆譯的基礎即交流中的日語全景。

## 全球化與日本社會

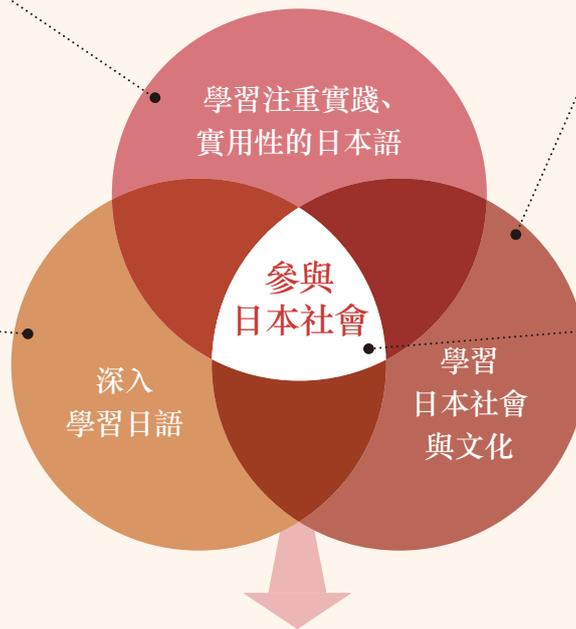
學習應對在日本社會中遇到的文化摩擦和問題。

通過與世界的多語言、多文化社會或本國社會進行比較，深入瞭解日本社會的現狀（雇用、家庭、生活方式等），從在日本生活的外國人的角度，思考遇到的問題及其解決方法。

## 現代日本社會專題討論會

作為日本社會的一員，掌握與企業及當地居民一起行動的能力。

為了讓掌握了一般社會人所需的日語基礎技能的2年級學生，與活躍於企業或地方自治體等組織的客座講師一起分享知識、經驗以及問題意識，舉辦課題解決型討論會與發表會等。



擁有高超的交際能力，成為“全球化日本社會”中的主角。

- 注重實踐、實用性的日本語
- 具備另一門外語的運用能力
- 理解全球化社會
- 理解異文化
- 良好的教養

## NEW

### 串連夥伴制度正式實施。

學生之間相互學習自己擅長語言的“串連夥伴制度”從2017年度開始實施。日語專業的學生將與英語專業、中文專業的日本學生結成學習夥伴。該制度旨在提高語言水準，同時擴大學部內部的交流。



採訪在校學生(來自中國の日語專業4年級學生)

#### Q 你選擇入讀國際交流學院日語專業的理由是什麼?

A 從小時候開始，我就對日本很感興趣，小學畢業後我一直在學習日本語。為了進一步瞭解日本，高中畢業後，我決定進這個專業學習，更加深入地學習日本的相關知識。

#### Q 現在最主要的學習內容是什麼?

A 和日本學生一起做 Seminar Project(研討會項目)。我們以“傳播京都文化”為主題，思考如何向遊客及本地居民傳達京都的魅力。另外，我還一直積極參加 Cloverfes(學園祭)等課外活動。

## 就業資料 (2017年3月日語專業畢業生)

### 日本國內就業率(希望在日本就業的畢業生中)

# 100%

全國平均為53.2%

※日本學生支援機構  
根據《2015年度自費外國留學生實際生活情況調查概要》  
《2015年度外國留學生進路狀況調查》推算

### 主要就業單位

LAWSON、BIC CAMERA、大塚家具、日本新藥、日本電視台 AX-ON、P&G PRESTIGE 合同會社等

### 畢業生的心聲

掌握了在日本社會生存的能力。

本著“在日本社會中學習日語”的想法，我選擇了這個學院。學院的授課中有很多發表、實習等實踐性內容，使我的日本語交流能力得到極大鍛煉。尤其是為將來在社會上使用而設的“商務日語”，在就業活動中發揮了很大作用，使我順利就職憧憬已久的酒店。現在，我在酒店任櫃檯工作人員。我將充分運用日語和韓語這兩種語言技能，在接待客人方面，追求“只有我才能做到的待客”。



2016年日語專業畢業  
株式會社近畿·都酒店集團新·都酒店  
金雲喬

